前言

北京邮电大学是全国通信的最高学府，在通信学子心中有着无比崇高的地位。寒窗十余载，我们终于成为北京邮电大学的研究生，我们珍惜这来之不易的学习机会和提升自我的机会，怀着无限的崇拜和憧憬进入北京邮电大学信息与通信工程学院。然而十分不幸，现实给了我们沉重的一击。自成为信息与通信工程学院郑凤老师的学生，我们就勤勤恳恳、兢兢业业，尊重郑凤老师对我们的安排，听从郑凤老师的指导与指挥。然而，郑凤老师完全辜负了我们的期待和信任、磨灭了我们对学习的热情和对未来的憧憬。相处时间越久，越发现郑凤老师对我们就像是对待奴隶一样，越来越多与科研无关的事情占据了我们的时间，还伴随着**无限的侮辱与谩骂**；越发现郑凤老师的科研水平如同儿戏，指导上只知道盲目催促进度，完全没有任何科研和技术、方向上的指导；越发现郑凤老师道德底线混乱，引导我们做一些上不得台面的事情。在巨大的身体压力和精神折磨下，大部分郑凤老师所指导的学生出现了或轻或重的生理、心理问题（**在前往北京医院检查的学生中，均出现不同程度的焦虑状态、抑郁状态、睡眠障碍等心理问题，医生提示抑郁倾向、轻度抑郁、中度抑郁。**），我们试图向郑凤老师提出身体、心理上的问题，却获得了更令我们心寒的答案。对于郑凤老师的品行、师德、学术能力，我们已经忍无可忍。因此，我们不得不向学院、学校求助。

郑凤老师指导的 2022 级、2023 级硕士研究生共 15 人（以下排名不分先后）：2022 级（许胜硕、曹月文、韩松轩、贾彬、简开智、刘满山、蔡凯、李永帅、王凯旋、王信冲、徐任、张志）2023 级（胡佳玉、冯晓义、郝志文）。15 人共同参与此次举报。

经过 15 名学生的回忆与举证，罗列出以下有证据（包括聊天记录、录音等）的内容。由于部分证据明显指向某些学生，出于对学生的保护，没有将这部分证据列出，仅对事实加以表述，我们 15 名学生对后文内容负责，罗列事情均为真实发生。

此外，考虑到对学院、学校造成的名誉影响，后文主要针对郑凤老师在**师德、师风方面**的不当行为进行阐述，对其他严重行为没有罗列。我们希望将师德师风行为不当这一部分事实指出，证明郑凤老师不适合作为研究生导师；希望学校、学院能够明察秋毫，为我们所有人更换导师，并且保护我们直到毕业。

目录

1 情绪不稳定：人格侮辱与毕业威胁

实验室同学饱受心理折磨。郑凤老师情绪极其不稳定，常常破口大骂。

1.1 人格侮辱与隐私情况

郑凤老师说脏话已经不再掩饰，**“你他妈”已经是常见的口头禅**。除此之外，郑凤老师对实验室同学的蔑视已经不加掩饰。例如：

骂人内容
“吃屎了你！”
“xxx（实验室同学名字）你就是个傻逼！”
“你装什么孙子！”（多次）

此外，郑凤老师多次将学生单独叫到办公室，并要求学生删除聊天记录。郑凤老师不懂得尊重个人隐私，有时也提出查看实验室同学的私人手机，迫于压力，许多聊天证据被删除。

除了上述已录音的内容外，郑凤老师常常当众控制不住自己的脾气，对实验室同学大发雷霆。大发雷霆的场所除实验室之外，还有一些公共场合。

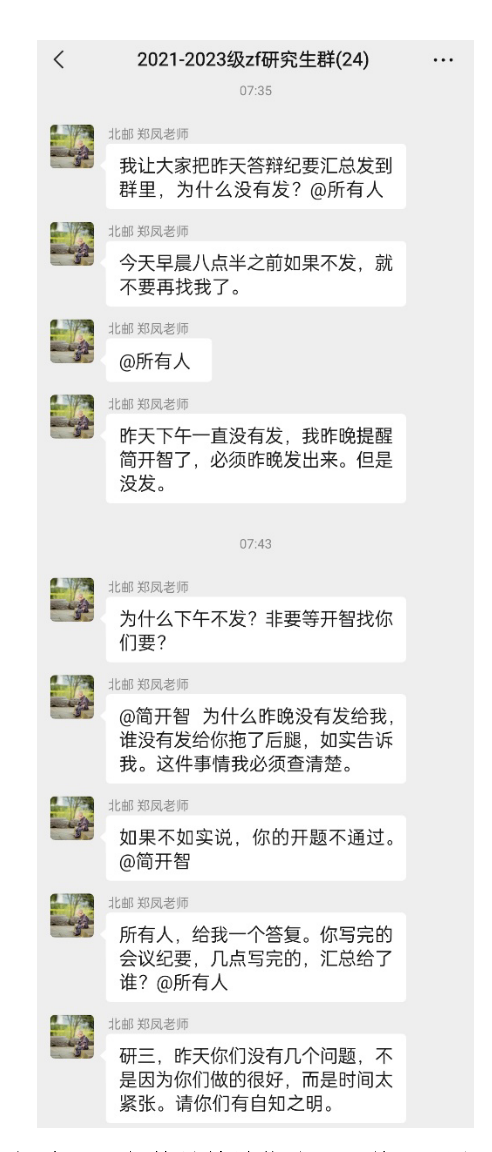
某次，郑凤老师带领几位实验室同学到某场所交流，该场所为马路旁边的公共场所。在郑凤老师的印象里，进入该场所的方式只能是通过东门；但由于之前同学们前往该地方时，负责人告知可以从北门进入，更加便捷，因此在等待老师的过程中，打车预先打到了北门。郑凤老师在路上得知这一情况，打电话大骂该同学**“恶心”**。并在改道去东门后，站在东门口大声辱骂该同学，旁边是人流和车流，路边是被辱骂的实验室同学。类似的行为还有很多，而且常常由于事发突然，无法留下证据，但给实验室同学的心理健康造成了极大不良影响。

而在其他人（其他老师、其他学生）面前，她一直伪装成和蔼可亲的形象，前后差异极大，令人难以置信。

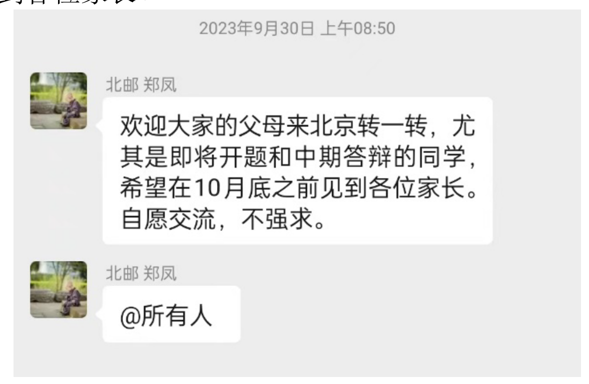
1.2 毕业威胁与联络家长

实验室同学常常因为各种事情被郑凤老师直接说以节点威胁，因此同学们对郑凤老师惟命是从，不敢对郑凤老师的安排提出异议。

例如，2023 年 11 月 14 日，某同学被威胁开题不通过，而原因却是“不如实说谁拖了后腿”，与开题内容毫不相关。将科研以外的各种事情都和毕业节点挂钩，这是郑凤老师的口头禅，也是实验室同学常常听到的话。某同学给郑凤老师浇水时没有拿掉底座（底座没有用处），而遭到郑凤老师的辱骂，并且郑凤老师补充“让你浇水都这样，我在想你科研怎么做！”（并在辱骂后两分钟内让该学生去取郑凤老师的火车票。）



郑凤老师经常与学生家长谈心，尤其是特地指出“即将开题和中期答辩的同学”，并且“希望见到各位家长”，怀疑**存有贪污索贿的暗示**。实验室同学均已成年，研究内容与家长毫无关系，为什么要见到各位家长？



郑凤老师对“叫家长”一事情有独钟，尽管硕士研究生已经是二十多岁的人了，只要出现她觉得触犯到她“威严”的事，郑凤老师就会直接联系其家长。入学时郑凤老师就下达命令**“我需要所有人家长的联系方式和工作单位及职务”**，郑凤老师也会在自己需要一些东西的情况下向有相关学生的家里进行讨要，并且曾明示暗示**寻求“合作”，“礼多人不怪”**。

2　科研以外的工作内容

在实验室，除了做项目、科研以外，还需要随时随地等候郑凤老师的各种差遣。

2.1 为郑凤及其家庭干活

据实验室同学统计，郑凤老师差遣实验室同学做了许多科研以外的事情，包括但不限于全国高等院校师德集中学习教育（一百多课时）；长期代取大量快递；长期早上 7 点召集多名同学去食堂购买包子、鸡蛋（一人限购 4 个包子，两个食堂可购买 8 个包子，每次一般为 32 个包子，20 个鸡蛋）；近一个月的时间召集部分同学为其抢购 mate60（即使是上课时间）；开车接送（朋友、家人、接送火车飞机、甚至是半夜打车去给其当代驾）；日常出行打车也是叫实验室的同学代其叫车；其女儿临近体育阶段性考试时查询北京相关规定要求，陪其女儿进行乒乓球、跑步等训练、去住处给其女儿安装仰卧起坐设备；多次搬家、去其家里打扫卫生，而且在打扫的过程中，如果不顺其意，还会遭到过分的指责甚至是辱骂；酒店开房；买花、养花；骑电动车去离学校较远的地方取送东西，例如去商场退换货、维修等；预定饭店；擦车；代其网购日常用品、退货等；给其女儿打印资料，其中很多需要图片转 word 后再打印。要求实验室同学们做的事情事无巨细，不论大小；若有同学拒绝其要求，便会遭到其过分的指责，因此，同学们不敢拒绝其安排。

可以看出，郑凤老师对学生的态度并不像对一名研究生，而是一名做杂工的工人、一位随叫随到的奴隶。某同学在为其多次搬运重物后出现较严重肩伤，但在告知郑凤老师自己的伤情后，郑凤老师说："我相信我让你做的那些工作不足以让你受伤。"在得知该同学生病的同日晚间的会议上，毫无前因后果的情况下说让该同学等着延毕吧，威胁之意令人心寒。在选择保守治疗期间该同学依然正常工作学习，老师却在私下里和一些同学说，"他的伤这不是没什么事吗？看起来也没什么问题，之前还说要做手术。"不但对学生的身体状况不管不顾，甚至觉得学生去看病是没必要的。

此外，即使为郑凤老师做了如此多的工作，郑凤老师经常告诉某同学："**你就等着延毕吧！**"给该同学的心理带来了极大伤害，常常因此而焦虑失眠。

XX 同学曾因为给郑凤老师拖办公室的地，用水冲洗墩布时时间比较长（因为害怕郑凤老师说洗得不干净）而被形容成"浪费国家水资源，居心叵测"，但她自己**在实验室用公共财产洗澡洗衣服**时，任由自来水大量外流，造成大量的水资源浪费；而且，对于 XX 同学，中间长达半年的时间里一分钱的劳务费都没有收到过，郑凤老师还经常派遣该同学为其早起买早餐，买回来以后打扫办公室。

2.2 为其女儿做事

为其女儿做事包括但不限于：做作业、接送上下学、在其女儿参加重要考试时为其作弊。对于实验室同学来说，接送上下学等体力帮助已经习以为常，但仍需要特殊提起以下两件事情。

1、2022 年 12 月，要求几位同学帮助其女儿一起进行期末考试

郑凤老师告知学生："这次考试非常重要""北京市海淀区统考，网上没准儿会在开考后一个小时散布答案。但是，答案可信度不高。仅供参考。。"等言论，并且寻找了多个同学一起做题、对答案，生怕出现错误答案。



北京市中考执行过程化考核，这次考试确实十分重要，**能够影响到其女儿的中考成绩。**

2.2024 年 2 月 7 日前后为其女儿做创新比赛

郑凤老师担心其女儿中考失利，派遣两位同学为其女儿的创新比赛调研方向、制作材料、攥写报告，每日汇报，**甚至大年三十、大年初一等等重要法定节假日**也不例外。



北京市中考执行过程化考核，**创新比赛能够对其女儿的升学提供特殊贡献。**虽然其女儿并未参与创新过程。

这次科创项目最后以失败告终，郑凤老师要求参与同学为其道歉，虽然参与同学在那段时间一直为科创项目努力，但郑凤老师以"项目进展缓慢"为由令其道歉。此后还曾打电话指责两位同学"连初中的事情都做不好"。

2.3 与企业导师做事

实验室原有两名企业导师，实验室研三学生及已毕业学生在其指导下有一定论文成果，研二学生在其指导下有一年时间，也做过发表论文的工作。但郑凤老师与两位企业导师都停止合作（不再指导 2022 级、2023 级学生）。而后，郑凤老师带来了新的企业导师。

实验室内目前仅有这一位企业导师。该企业导师没有对学生进行过任何科研工作的指导。此外，郑凤老师与该企业导师二人长期处于“和好-吵架-郑凤老师拉黑企业导师-郑凤老师和企业导师通过学生进行交流”的循环。

二人的关系飘忽不定使得实验室同学非常痛苦，需要同时面对两位导师的情绪。

以 2023 年 2 月为例。2023 年 1 月 31 日，要求实验室部分同学前往南京，为企业导师的公司工作一段时间。除实验室同学外，**还要求两位未正式入学的保研同学前往南京工作。此举事实上已经是违规操作，但未入学的两位同学并不知道，出于对导师的敬畏，依言前往南京。**

然而，两位老师关系严重震荡。2023 年 2 月 6 日到南京后，2023 年 3 月，两人之间无限拉扯，学生们身在南京，但一会要求学生买票返校，一会要求学生退票，来回反复，朝令夕改，而学生夹在中间左右为难。详细过程如下：2023 年 3 月 17 日，郑凤老师要求学生们准备周一返回学校；3 月 19 日，要求同学们先不要行动，等待老师指令；3 月 20 日，告诉学生“你们按原计划进行，先踏实工作，等到暑假再说。”3 月 21 日晚，要求学生第二天返校。3 月 22 日，学生按要求返校。在这种境况下，学生们心理上很难不煎熬。

南京一事仅仅是两位老师关系的冰山一角。事实上，长期以来，二人的联系都需要学生从中转达，转达的学生苦不堪言。稍有不慎，便会得到两位老师的加怒。某同学因不愿帮助企业导师打扰老师，而被企业导师发消息责怪：**“你不会有担当。只想迎合老师，你混个毕业就行。”**2024 年 2 月 14 日情人节，企业导师给学生发放 666 红包，让学生转发给郑凤老师。许多类似暧昧的事情都指示学生中转，学生们也无可奈何。但长期被拉扯于二人中间，十分焦虑与郁闷。

3 待遇情况

3.1 工资截留问题

2022 级硕士研究生 10 人，自 2023 年 2 月开学被安排到“联合培养基地”，也就是某几个公司去实习，包括数据通信科学技术研究所、航天网安。合同签订时某公司对实习生的工资要求写明的是每人每月 5000 元的实习劳务，而另一公司的平均工资也在每日 210 的水平。但自 2023 年 6 月开始，实习工资变为 1500 元，给学生的解释是剩下的 3500 元会作为我们表现的奖励发放，然而直到此材料攥写（2024 年 4 月 6 日），没有任何人收到过所谓的奖励。

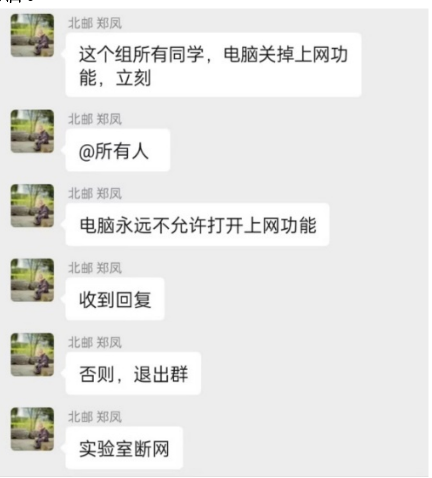


以某同学为例，2023 年六月份，工资陡降。此后一直到 2024 年 4 月 6 日，工资一直保持在 1500 的水平，在基地工作的同学没有收到任何所谓“表现好就会发放”的工资。

更有某同学工作四个月仅发了一个月工资。

3.2 实验室使用设备（包括手机、电脑等）全部自费

实验室平时科研、工作都使用自费的笔记本电脑，并未配备工作电脑。但郑凤老师要求自费的电脑断网，并未提到补贴。



3.3 劳务问题

实验室各同学并未在劳务上受到宽待。

在基地的同学除国家补贴外，仅有上述被截留的工资收入；即使他们每天晚上到实验室为项目服务、开会、奋斗，也未收到任何补贴。个别同学被严重针对，半年多时间未曾收到一分劳务。

为避免影响学院、学校声誉，这里不多提及。但是，**不代表实验室同学在劳务上受到宽待。**

4 作息安排与加班情况

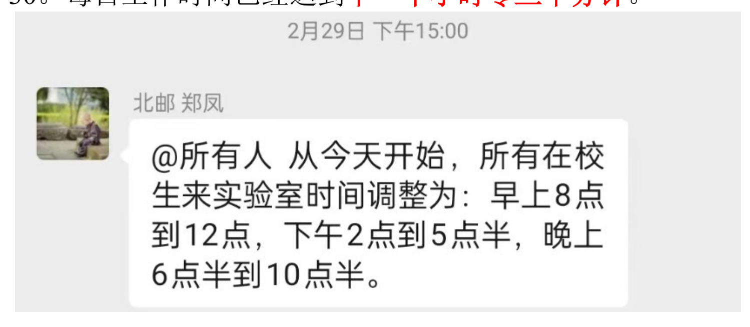
4.1 作息情况

一直到 2024 年 2 月 29 日，实验室作息时间为：上午 8：30-11：30；下午 14：00-17：30；晚上 18：30-22：30，周六日及法定节假日会要求实验室同学拍照，并有不定时查岗。每日工作时间达到了十个小时零三十分钟。



2023 年清明假期、五一假期、国庆假期、以及不定时间要求拍照

2024 年 2 月 29 日，实验室作息时间调整为上午 8：00-12：00；下午 14：00-17：30；晚上 18：30-22：30。每日工作时间已经达到十一个小时零三十分钟。



2024 年 2 月 29 日调整作息

实验室部分同学白天在合作基地上班，下班后也需按要求来实验室。

4.2 实验室放假情况（全年无休）

实验室全年无休，部分小假期实验室拍照，部分长假期情况如下。

1.2023 年春节

2023 年春节，疫情解封期间，学校开始催促大家返乡，宿舍已经开始清楼，辅导员也在催促，然而其并不为所动，依旧没有任何让大家返乡的意愿，还要求没封楼的同学去实验室学习，丝毫不顾同学们的生命安全。11 月 30 号中午部分同学因为所在楼层感染人数过多，同学们感到生命安全受到威胁，私聊郑凤老师请求请假回家，却得到带有威胁性的许可，之后找到实验室所有同学一一问话，意图找出领头人进行惩罚。最终在 12 月 3 日，学校下达最后指令要求返乡才同意返乡。

私聊其回家的同学至今仍遭到各种针对。寒假期间因为一次会议没有及时到位（该会议于 10：20 在群里通知，与正式开会时间仅距离十分钟。之前并未提到该会议），就开始联系该同学家长，并以“你家孩子问题很大”、“这样的孩子是毕不了业的”等语言进行打击与威胁，造成学生家长的恐慌，严重影响了该同学与其家长的身心健康。



2.2023 年五一假期

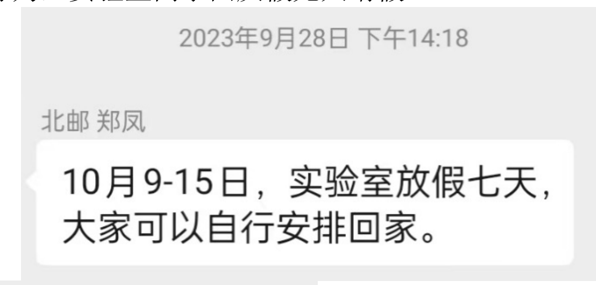
除上述拍照打卡之外，2023 年五一假期，实验室某同学因家庭原因于 4 月 26 日晚向郑凤老师请假回家，得到郑凤老师的许可。但第二天上午该同学家长就接到其电话，其在与家长的电话中表示“家长能帮你毕业吗？”等，暗示这次回家的话后面就会得到她的针对。家长接完电话之后担心忧虑，立即与该同学进行联系，说尽可能不要回家。后来该同学被迫打电话与其进行道歉，称自己不应该提该诉求。

3.2023 年国庆假期

2023 年国庆假期，两位同学一起向郑凤老师请假，但因其中一位同学曾触怒过郑凤老师，为了打压这名同学，郑凤老师坚决不允许该同学请假，陪同的另一位同学请假成功。

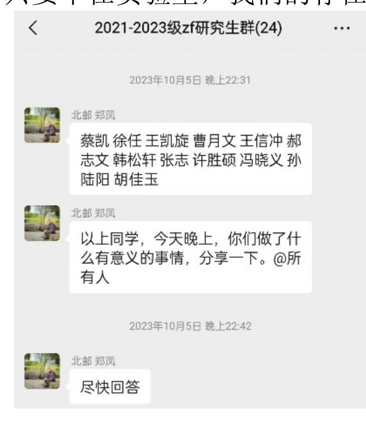
之后，其他同学向郑凤老师请假，均失败，理由为“不提前半个月请假，无法安排项目进展”。同时，9 月 28 日发消息说“10 月 9-15 日，实验室放假七天”，但又于 9 月 29 日

开会，当面说“所有想要请假的同学，家长必须来北京见我。”迫于家长不便远行，以及其中暗含的威胁与索贿行为，实验室同学国庆假无人请假。

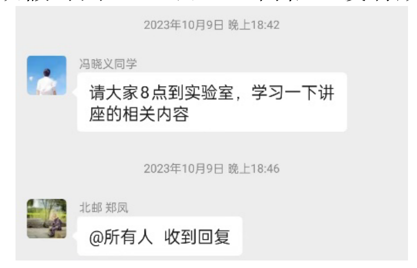




此外，实验室假期拍照行为是对于实验室同学的一种有形压力。当郑凤老师发现我们不在实验室时，会询问我们去做了“什么有意义的事情”。每每回答郑凤老师的质疑，我们都觉得充满压力。在假期、在晚上、第二天就要去公司上班/上课的前一天晚上，依然不允许我们做“没有意义的事情”。仿佛只要不在实验室，我们的存在就是毫无意义的。



并且，在郑凤老师规定的放假时间 9-15 日，组内依旧没有放假。



4、2024 年春节

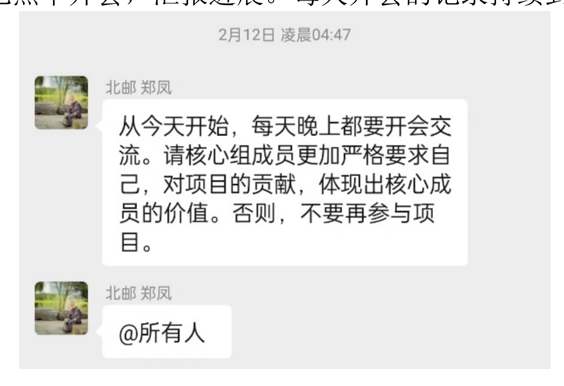
2024 年春节，实验室同学的放假时间在 2 月 7 日到 2 月 17 日。但短短十天内，召开了十余场会议。其中有同学甚至在大年三十晚上也要按她的要求参会，千家万户团聚的时间，仍有两名同学在参与项目会议并被威胁“找一个安静的房间，不许有声音”，这可是多少年的传统佳节，在这个晚上变成了挥之不去的噩梦。据统计，每天都有同学按照要求开会，包括**农历年二十九、年三十、大年初一，**过年最重要的三天，同学们也在被迫为其女儿制作创新比赛材料、替代郑凤老师审核研究生盲审论文、开会讨论项目。

4.3 加班情况

虽然规定离开时间是晚上十点半，但每晚的十点半也并不是我们的实际休息时间。

1、七点半开会，时长不定

自 2024 年 2 月 11 日（**农历正月初二**）开始，郑凤老师要求项目人员（2022、2023 级所有人员等）每天晚上七点半开会，汇报进展。每天开会的记录持续到 3 月 27 日。



即使在开工以后，实验室同学们上课的上课，上班的上班，仍然要求**每晚十点**开会。实验室部分同学每天要通勤 5 小时以上到去基地实习，回到个人宿舍已经将近晚上 8 点，且还要为 10 点的会议工作，并且汇报材料的准备，常常开会至晚上 11 点，甚至更晚，实验室同学的休息时间被严重压缩，长期睡眠不足。

2、不定时熬夜

曾在开会时多次提到“你们在公司能加班，在实验室也能加班，我们也需要一个小脉冲。”并且曾明确说过强制熬夜加班的话。

“昨天晚上睡觉了吗？你没测出来你为什么睡觉？”

“所有人加班，至少到十二点。我们也有一个突发。核心组同学这两天，最多休息六个小时，其他时间全都在学习，全部在弄。然后你们的课都不要再上了！”
“今天晚上我不管你们弄到几点，我希望你们今天晚上给我一个阶段性的说法，明天早上给我一个结论。明天早上八点钟把我所有想修改的东西修改完。”

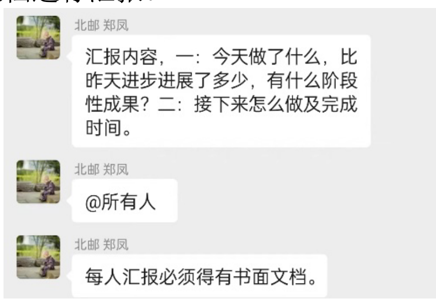
以及各种“今天晚上不睡觉也要把东西弄出来！”等，并且多次暴跳如雷，认为实验室同学没有认真熬夜做项目。



4.4 开会频率

2024 年春节，**实验室放假时间为 2 月 7 日-2 月 17 日**。但期间每个人都参与**十次以上**的会议，可以说，春节假期仅仅是换了地方工作。

此外，**春节假期以来，直到 3 月 29 日**，依然每天晚上开会。并且号称“每天必须有进展”。而且要求必须有书面文档进行汇报。



据不完全统计，自 2024 年 2 月 11 日至 2024 年 3 月 29 日之间 48 天，腾讯会议记录共 41 次，时长统计如下：

时长	次数
0-30 分钟	4
30-60 分钟	21
60-90 分钟	7

90-120 分钟	3
120-150 分钟	3
150-180 分钟	0
180-210 分钟	3

实验室相当部分同学白天需要在项目组上班，下班后到实验室继续学习，准备开会材料，晚上十点按时参会讨论，**会议多次超过晚上十一点**。会议期间常常受到郑凤老师的侮辱、谩骂。人格与尊严都被践踏，同学们都身心俱疲。

4.5 但凡说话惹郑凤老师不愉快，就需要不停道歉、写检讨

如，某同学在郑凤老师催促进度时苦笑，被郑凤老师认为是"冷笑"，是在嘲讽她，而后在当日会议中多次因此事表达自己的不满，即使该同学不停道歉，郑凤老师依旧不依不饶。

"xx 你不要冷笑了 xx，你冷笑不就是在挖苦老师吗？你认为老师听不懂是吗？你冷笑什么意思 xx？"
"你还在那冷笑。搞笑！你觉得你这么敷衍说几句对不起就解决问题了吗？只能说你的人品有问题你在 PUA 老师。有意思吗！"
"你觉得老师问这些问题是闲的吗！这不也是为了项目进度吗？以后这种问题不要让我来问，xxx 你来问，我不当这个狗了！这种问题都提前问好！如果问不好我来找你，你和 xxx 来当这个狗！"
xxx 我告诉你吧！开题虽然比 xx 早了一个人，但是你的开题是呼噜呼噜的什么也没有，你不要觉得自己挺牛逼的！老师如果让你中期过不了的话你照样过不了！切，你什么态度！你对于学术！
你不要 PUA 老师知道吗？老师想 PUA 你很简单的！我希望你不要主动 PUA 老师。你的冷笑你觉得是在给老师难堪吗？只能说你是一个不会讲话的人。

从郑凤老师的话语中不难看出，任何她不满意的事情都会以节点作为威胁。

此外，但凡出现失误，郑凤老师都要求写检讨、自我批评、反思，当众检讨自己的错误。多数反思是郑凤老师以打电话等方式转达给其他同学，其他同学进一步转达给"郑凤老师认为需要检讨的同学"，这一事实长期存在，常常有学生因不明原因触怒郑凤老师，而在学生群里或当面道歉检讨。

4.6 郑凤老师的权威

可以看出，郑凤老师的权威无人敢挑战，因为开题、中期、毕业等等节点都掌握在郑凤老师一人手里，但凡惹郑凤老师不快，就会面临延期危险。

例如，郑凤老师在毫无证据的情况下，全盘否定实验室某非全日制同学当周工作量少，致使该同学气愤地离开会议，这也彻底惹怒了郑凤老师，之后一直以各种理由不允许该同学开题，并且种种迹象表明，郑凤老师并未认真看过该同学的开题报告，而是转给其他同学进行点评。直至 2024 年 4 月 6 日，该同学仍未开题。

郑凤老师也曾当众说过：**“我不允许我的权威被任何人挑战。”**

“我不允许我的权威被任何人挑战。”

5 德不配位，没有指导

5.1 学术能力与教学能力

作为北京邮电大学信通院的一位理工科副教授，居然不知道均方误差、均方根误差（事实上，在每天的开会过程中，学生**经常汇报**这些指标的含义与进展）的含义、概念，足见其学术能力堪忧，且每天都在无效开会，郑凤老师并不详细听学生汇报，只会说一些假大空的话，催促进度。

> “前面那些指标，人家知道什么意思吗？比如说什么，什么均方根误差、绝对均方误差。这些指标是大家看文献都用到的吗？业内的人都知道这些指标吗？不是你们自己瞎编的吧？”

此外，郑凤老师多次要求实验室个别同学充分了解项目内容，以代替郑凤老师在项目答辩时的汇报、答辩。扬言“不要指望我回答”。

> “我要找一个能够在项目上给我去汇报、去总结・・・你们至少能应对专家的每一个回答。别指望着我去回答。”

郑凤老师在如此频繁的项目开会的前提下，仍然无法自己前去总结汇报，已经能够看出其对项目的指导并不在科研方面，而仅仅是进展的推进。事实上，郑凤老师在项目开展八个月之后仍不知道项目标题，常常询问学生为什么选择某技术（甚至项目已经开展了八个多月之后的 2024 年 4 月 7 日，郑凤老师又一次询问了这一问题），但项目就是以该技术申报的；因此可以看出，郑凤老师不仅对项目毫不了解，也对学生没有指导。

从各位学生加入到实验室开始，郑凤老师就让大家学习 java 等编程语言，这本是对双方都有益的事情，无可非议。但郑凤老师却常常说出“一周内把 java，python 等学会”这种不着边际的话。（此外，据郑凤老师亲口所说：自己 python 代码一点都不会；如果真的一周就能学会 python 代码，郑凤老师何至于一点都不会呢？）在她看来很多事情都是一天就可以完成的，不限于学习编程语言、训练模型、分析实验结果等，且大部分同学白天还要去基地进行实习工作，如若当日汇报没有得到她想得到的结果，便会破口大骂。此外，郑凤老师常常质问“你写了几行代码？”，并以代码行数作为同学们工作量的衡量。

学术情况无法考究。总之，每每提到郑凤老师的学术能力，实验室各位同学思之令人发笑。

在教学方面，郑凤老师近两年开设的研究生课程，PPT 及讲稿全部由学生完成，并且**长期由学生讲述每一节课**，自己极少亲自讲课。

5.2 对于研究生的指导情况

2023 年十一月附近，2022 级同学进行开题工作，郑凤老师和这位企业导师从来没有过创新点的建议和指导，全凭学生自己进行调研和思考。然而在开题答辩前，郑凤老师发现部分人的开题与其 x 项目并无联系，为了完成其接手的 x 项目，强烈反对以其他方向开题，声称这些同学的开题没有经过充分的调研，没有实际项目作为基底，她无法验证其创新点的可行性，强制让这些学生在短短半个月内更改了题目，使实验室 12 名 2022 级学生的毕业论文全部与项目挂钩，重新开始调研一个从未接触过的方向（甚至是一个从未踏足的全新领域）。即使是以项目为导向进行开题，学生也从未获得过专业的指导和帮助。短短半个月内，又怎么可能进行充分的调研和可行性的衡量？

郑凤老师给学生指导时，常常让“大家一起来听一下吧”，然后让其他同学对该学生的汇报内容（包括项目汇报、开题汇报等）进行点评。

此外，前文已经提到过，郑凤老师的权威不允许任何人挑战。而这种“挑战”包含了任何与郑凤老师意愿相悖的行为，包括法定节假日请假等普通事情。对那些曾经假期想请假回家的同学，郑凤老师更是铭记在心。有位同学因为曾经挑战郑凤老师的权威，于是在研究生开题环节，该同学修改了数十次开题报告，开题方向也换了 5-6 次，但还是迟迟不准许通过。此外，郑凤老师在对该同学开题的审判上采取了**实验室全体同学一起“拷问”**的形式，在该同学讲述完自己的开题思路和方案后，先是用自相矛盾的问题质问该同学 “你这个研究方向有那么多人都在做，还有什么创新性可言”，“你这个研究方向都没什么人敢做你凭什么觉得你能做出来”，“你如果认为你能做出来，请给出已有的论文成果”等毫无专业水准的问题，该同学勉强回答后，又对着实验室所有人说**“你们每个人都必须问 XX 同学两个问题，如果 XX 同学有一个问题回答不上来，就不予通过开题”**。

不得不指出，当前最后一名通过开题的同学和至今仍未开题的同学同时也是郑凤老师认为“最挑战权威”的学生。

5.3 对于本科生的指导情况

郑凤老师对本科生的教学能力也十分堪忧。郑凤老师对本科生的教学态度有极大的问题。例如，某次开会过程中，郑凤老师对实验室同学吐槽，某本科生向她咨询问题，而郑凤老师在吐槽之后，竟然说出：**“这学生真他妈难伺候”**的话；并且指示助教同学“把那题直接答

案一发”，**“如果他们每道题都不会，那就全部发，无所谓了”、“我们受不了一道题一道题的给他们每个人讲”**，而并不对学生详细解释。

“这学生真他妈难伺候”
“把那题直接答案一发”“如果他们每道题都不会，那就全部发，无所谓了”
“我们受不了一道题一道题的给他们每个人讲”

6 其他情况

6.1 保密问题

1、郑凤老师身为保密人员，但行为并不遵守保密规则。郑凤老师拥有多台笔记本电脑，其中一台专门用于存储保密材料，但这台电脑常常藏起来，不交给学校检查。

2、郑凤老师身为某保密项目负责人，但前述腾讯会议全为该项目会议，实验室同学在实验室共用一台电脑，向远程参会的郑凤老师和企业导师汇报进展。

6.2 蔑视实验室同学的身心健康

1、前面已经讲述了实验室众人在年后的严重加班与熬夜情况。2024 年 3 月 29 日，实验室同学们加班到 3 月 30 日凌晨五点半。在此期间，实验室某同学突然流鼻血，其他同学也因心脏不舒服，纷纷决定周六稍微放松一下，睡觉的睡一天觉，身体不舒服的去看医生。

3 月 30 日周六当天，郑凤老师与企业导师多次要求实验室同学到实验室交流，后来因不明原因开始给同学们打电话，但由于大家身体不堪重负、心理压抑等原因，没有人回应。因此，郑凤老师拉黑了实验室部分同学。

3 月 31 日周末早上，各位同学依然在九点前就纷纷抵达实验室，开始工作。

3 月 31 日当天，郑凤老师依次邀请了几位同学盘问原因，并要求查看其手机。

4 月 3 日，郑凤老师将几位正在上班的同学叫回实验室，当众询问这几位同学为什么不看手机、不回应消息。

在得知几位同学去了医院、体检结果良好后，郑凤老师得意洋洋地说：“去医院检查了整整一天是吧，也没查出毛病来，**本来想的是查出毛病来直接给老师当头一棒是吧，想说老师你把我们整病了是吗？”**

除此之外，在质询过程中，郑凤老师还说：**“你们都查心脏是吧，是谁告诉你们心脏有问题赶紧去查？”“不要拿着这个像 xx（实验室某位同学）一样成天拿着生病来吓唬人。Xx 说成天心脏不行了心脏不行了快要不行了”“xxx 太过相信 xx 的话。我为什么把 xx 拉**

黑了，因为我觉得实验室有这么一个人造成恐慌，我觉得很可怕。”言外之意，郑凤老师认为实验室有同学检查心脏是因为有人主导、有人煽动。在没有任何证据的情况下，郑凤老师拉黑了她认为的这位主导者。

事实上，经过长期的高压、加班熬夜、昼夜颠倒、作息紊乱的生活，实验室各位同学的身体和心理确实均已透支，去医院检查也是视身体情况的自发行为。难道学生们只能奋战到真正倒下的那一刻吗？郑凤老师说出的这些话，实在是令人心寒，也令实验室身体/心理不舒服的同学感到更加恶心。

“去医院检查了整整一天是吧，也没查出毛病来，本来想的是查出毛病来直接给老师当头一棒是吧，想说‘老师你把我们整病了是吗？’”
你们都查心脏是吧，是谁告诉你们心脏有问题赶紧去查？”
“不要拿着这个像 xx（实验室某位同学）一样成天拿着生病来吓唬人。Xx 说成天心脏不行了心脏不行了快要不行了”
“xxx 太过相信 xx 的话。我为什么把 xx 拉黑了，因为我觉得实验室有这么一个人造成恐慌，我觉得很可怕。”

2、前文提到，实验室某同学为郑凤老师帮忙，导致肩膀受伤，需要做手术。该同学愿意自己支付手术费用，仅仅将伤情告诉了郑凤老师，但郑凤老师说“你也没给我干多少重活”（言下之意，该同学的肩伤与其无关）并且在听到后心生不快，在当日组会上指责该同学，“就等着延毕吧”。

7　实验室同学的心理情况

2024 年 3 月 30 日，有同学因心脏难受到北医三院检查，体检结果良好，但医生认为该同学需要考虑“身体不舒服可能是由于焦虑和抑郁引起的躯体化障碍”。一语惊醒梦中人。实验室部分同学纷纷到北京安定医院进行检查，结果不容乐观。需要特别说明的是，其中一位同学在医生询问情况时，如实将实验室的遭遇讲述给医生，医生不禁潸然泪下。可见实验室众同学的遭遇闻者伤心，听者落泪。

在获取检查结果之后，部分同学认为压力确实大，无法兼顾校外基地、校内项目、毕业论文三件事，因此选择离开项目组（前面已经提到过，郑凤老师要求 2022 级同学全部根据项目内容开题）。第二天，郑凤老师说：“他们离开项目组自己做自己开题的东西，老师该怎么辅导怎么辅导，但他们做歪了自己负责。”此外，郑凤老师还对 2023 级同学说：“你

们也用项目开题，最好是能覆盖他们的方向，然后让他们的东西跟你们雷同，**然后让他们的东西我全部给他们毙掉**，明白我的意思了吧？”

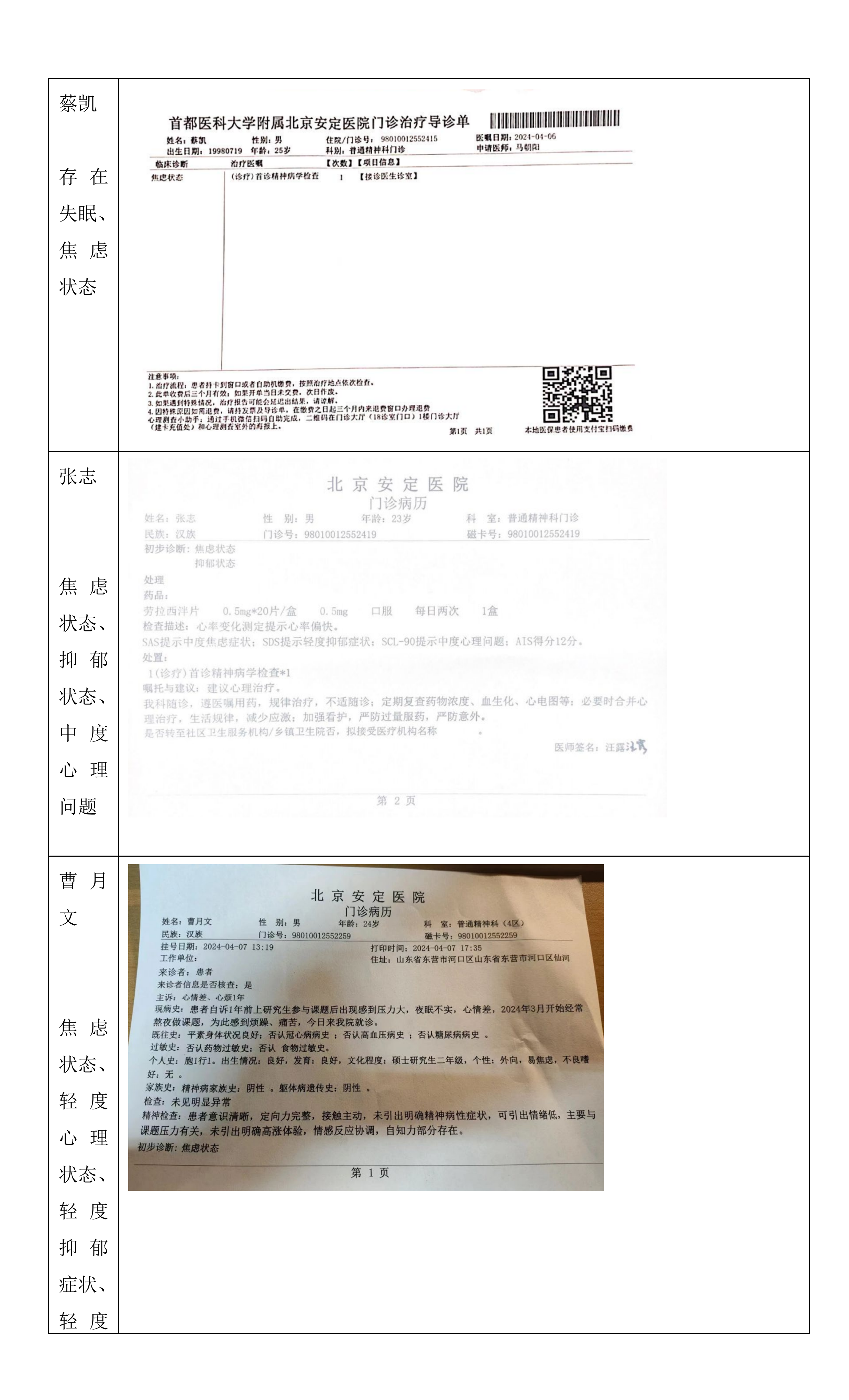
某同学在开会时告知郑凤老师：“老师，我觉得我们这组人太少了，做起来压力特别大，我很焦虑。”郑凤老师当时说让其先工作，后续郑凤老师自有安排；第二天，郑凤老师当众对该同学说：“我跟你讲啊，**你以后不要用什么焦虑啊这些词来吓唬我**，知道吗？如果焦虑立刻滚蛋明白了吗？”“另外就是**不允许你在开会这么多人的场合下，跟我提焦虑。**你要焦虑你滚蛋，你退出项目，你自己再考虑好，如果你焦虑了，那么你就不要再做了明白吧。”“拉扯这些话没意思，每个人都焦虑，每个人都有压力，不要再跟我提这个好吧。”

“他们离开项目组自己做自己开题的东西，老师该怎么辅导怎么辅导，但他们做歪了自己负责。”
“你们也用项目开题，最好是能覆盖他们的方向，然后让他们的东西跟你们雷同，**然后让他们的东西我全部给他们毙掉**，明白我的意思了吧？”
“我跟你讲啊，**你以后不要用什么焦虑啊这些词来吓唬我**，知道吗？如果焦虑立刻滚蛋明白了吗？”
“另外就是**不允许你在开会这么多人的场合下，跟我提焦虑。**你要焦虑你滚蛋，你退出项目，你自己再考虑好，如果你焦虑了，那么你就不要再做了明白吧。”
“拉扯这些话没意思，每个人都焦虑，每个人都有压力，不要再跟我提这个好吧。”

以下内容为2022级、2023级部分学生的心理情况。

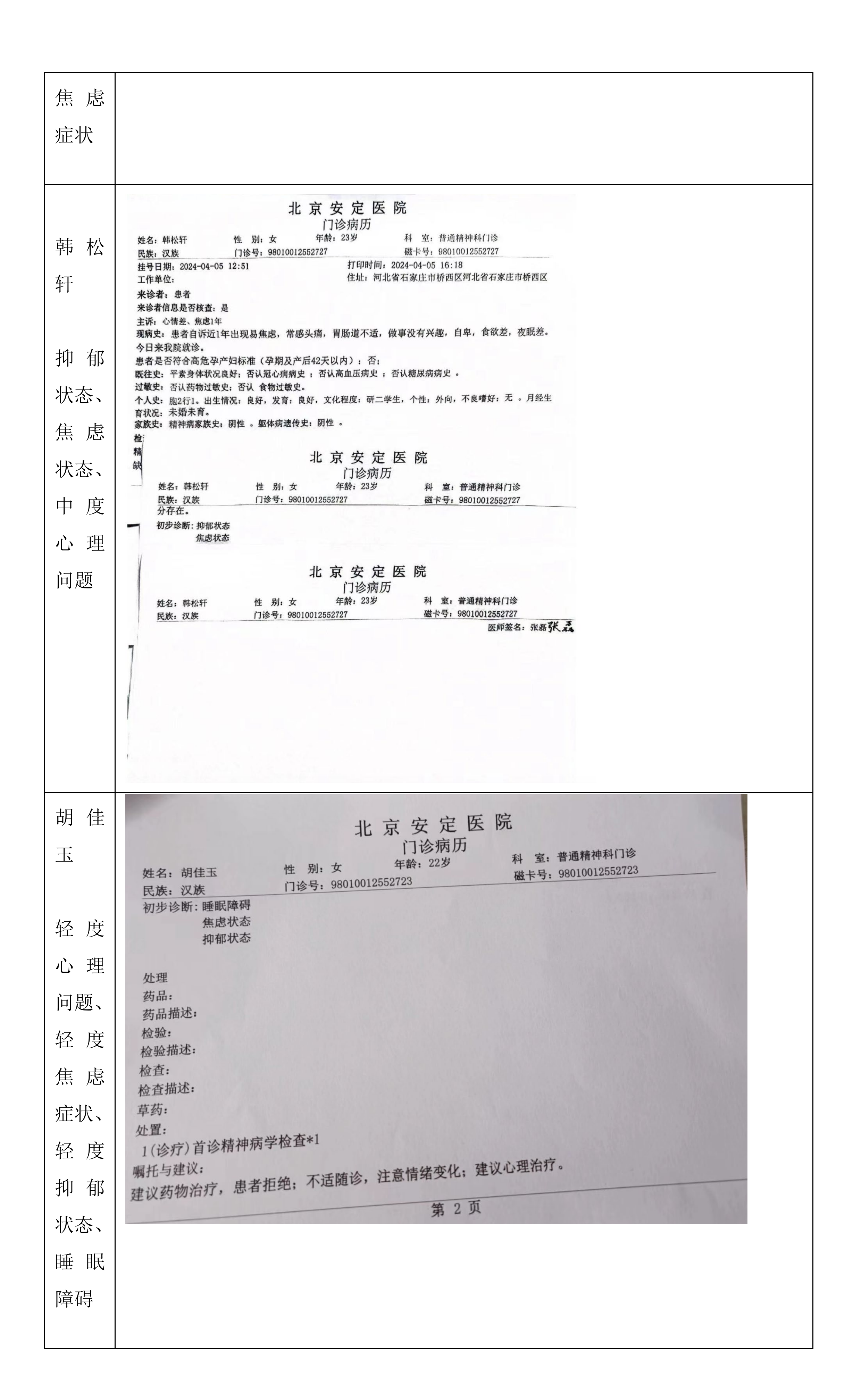
简开智 焦虑状态、抑郁状态	北京安定医院 门诊病历 姓名：简开智 性 别：男 年龄：24岁 科 室：普通精神科门诊 民族：汉族 门诊号：98010012552443 磁卡号：98010012552443 挂号日期：2024-04-06 14:13 打印时间：2024-04-06 16:48 工作单位： 住址：湖北省宜昌市猇亭区古老背街办双桥居委会一 来诊者：患者 来诊者信息是否核查：是 主诉：心情差1年余 现病史：2023年患者学习原因和外界压力出现心情不好，不高兴，感觉自己没用，认为不如别人，经常能回忆起不好的事情，为此感到害怕，睡眠差，容易惊醒，感觉心慌、躯体不适，食欲差，体重下降，不爱说话，为此来我院就诊。 既往史：平素身体状况良好；否认冠心病病史 ；否认高血压病史 ；否认糖尿病病史 。 过敏史：否认药物过敏史；否认 食物过敏史。 个人史：胞2行1。出生情况：良好，发育：良好，文化程度：研究生在读，个性：开朗，不良嗜好：无 。 家族史：精神病家族史：阴性 。躯体病遗传史：阴性 。 检查：未见异常 精神检查：同病史 初步诊断：抑郁状态 焦虑状态 第 1 页

冯晓义 焦虑状态、轻度抑郁、存在失眠状态	北京安定医院 门诊病历 姓名：冯晓义 性 别：男 年龄：28岁 科 室：普通精神科门诊 民族：汉族 门诊号：98010012819347 磁卡号：98010012819347 初步诊断：焦虑状态 处理 药品： 劳拉西泮片 0.5mg*20片/盒 0.5mg 口服 每日两次 1盒 检查描述：心电图示正常；心率变化测定提示心率偏快；眼动测定分析提示凝视点正常，反应探索分异常。 SAS提示无焦虑症状；SDS提示轻度抑郁症状；SCL-90提示无明显心理问题；AIS得分12分。 处置： 1(诊疗)首诊精神病学检查*1 嘱托与建议：我科随诊，遵医嘱用药，规律治疗，不适随诊；定期复查药物浓度、血生化、心电图等；必要时合并心理治疗，生活规律，减少应激；加强看护，严防过量服药，严防意外。 是否转至社区卫生服务机构/乡镇卫生院否，拟接受医疗机构名称 。 医师签名：汪露 第 2 页
徐任 焦虑状态	首都医科大学附属北京安定医院门诊治疗导诊单 姓名：徐任 性别：男 住院/门诊号：98010012552420 医嘱日期：2024-04-06 出生日期：19990121 年龄：25岁 科别：普通精神科门诊 申请医师：马朝阳 临床诊断 治疗医嘱 【次数】【项目信息】 焦虑状态 (诊疗)首诊精神病学检查 1 【接诊医生诊室】 注意事项： 1.治疗流程：患者持卡到窗口或者自助机缴费，按照治疗地点依次检查。 2.此单收费后三个月有效；如果开单当日未交费，次日作废。 3.如果遇到特殊情况，治疗报告可能会延迟出结果，请谅解。 4.因特殊原因如需退费，请持发票及导诊单，在缴费之日起三个月内来退费窗口办理退费 心理测查小助手：通过手机微信扫码自助完成，二维码在门诊大厅（18诊室门口）1楼门诊大厅（建卡充值处）和心理测查室外的海报上。 第1页 共1页 本地医保患者使用支付宝扫码缴费
王凯旋 轻度心理状态、轻度焦虑状态、中度抑郁状态	北京安定医院 门诊病历 姓名：王凯旋 性 别：男 年龄：23岁 科 室：普通精神科门诊 民族：汉族 门诊号：98010012552416 磁卡号：98010012552416 失眠 处理 药品： 盐酸曲唑酮片 25mg*100片/盒 100mg 口服 每日一次 1盒 检查： 【症状自评量表(SCL-90)测评】[其它] 【焦虑自评量表测评】[其它] 【抑郁自评量表测评】[其它] 【匹兹堡睡眠质量指数量表检查】[其它] 【心率变化测定（压力评估）】[其它] 【心电图】[其它] 检查描述：中度抑郁，轻度焦虑。 处置： 1(诊疗)首诊精神病学检查*1 嘱托与建议：1、按照医嘱服药合并心理咨询；2、定期复查血常规、生化、血药浓度、甲功、心电图、脑电图等；3、适当运动，合理休息；4、不适时随诊。 第 2 页



蔡凯 存在失眠、焦虑状态	首都医科大学附属北京安定医院门诊治疗导诊单 姓名：蔡凯　性别：男　住院/门诊号：98010012552415　医嘱日期：2024-04-06 出生日期：19980719　年龄：25岁　科别：普通精神科门诊　申请医师：马朝阳 临床诊断　治疗医嘱　【次数】【项目信息】 焦虑状态　(诊疗)首诊精神病学检查　1　【接诊医生诊室】 注意事项： 1. 治疗流程：患者持卡到窗口或者自助机缴费，按照治疗地点依次检查。 2. 此单收费后三个月有效；如果开单当日未交费，次日作废。 3. 如果遇到特殊情况，治疗报告可能会延迟出结果，请谅解。 4. 因特殊原因如需退费，请持发票及导诊单，在缴费之日起三个月内来退费窗口办理退费 心理测查小助手：通过手机微信扫码自助完成，二维码在门诊大厅（18诊室门口）1楼门诊大厅（建卡充值处）和心理测查室外的海报上。 第1页　共1页　本地医保患者使用支付宝扫码缴费
张志 焦虑状态、抑郁状态、中度心理问题	北京安定医院 门诊病历 姓名：张志　性别：男　年龄：23岁　科室：普通精神科门诊 民族：汉族　门诊号：98010012552419　磁卡号：98010012552419 初步诊断：焦虑状态 抑郁状态 处理 药品： 劳拉西泮片　0.5mg*20片/盒　0.5mg　口服　每日两次　1盒 检查描述：心率变化测定提示心率偏快。 SAS提示中度焦虑症状；SDS提示轻度抑郁症状；SCL-90提示中度心理问题；AIS得分12分。 处置： 1(诊疗)首诊精神病学检查*1 嘱托与建议：建议心理治疗。 我科随诊，遵医嘱用药，规律治疗，不适随诊；定期复查药物浓度、血生化、心电图等；必要时合并心理治疗，生活规律，减少应激；加强看护，严防过量服药，严防意外。 是否转至社区卫生服务机构/乡镇卫生院否，拟接受医疗机构名称　。 医师签名：汪露 第 2 页
曹月文 焦虑状态、轻度心理状态、轻度抑郁症状、轻度	北京安定医院 门诊病历 姓名：曹月文　性别：男　年龄：24岁　科室：普通精神科（4区） 民族：汉族　门诊号：98010012552259　磁卡号：98010012552259 挂号日期：2024-04-07 13:19　打印时间：2024-04-07 17:35 工作单位：　住址：山东省东营市河口区山东省东营市河口区仙河 来诊者：患者 来诊者信息是否核查：是 主诉：心情差、心烦1年 现病史：患者自诉1年前上研究生参与课题后出现感到压力大，夜眠不实，心情差，2024年3月开始经常熬夜做课题，为此感到烦躁、痛苦，今日来我院就诊。 既往史：平素身体状况良好；否认冠心病病史 ；否认高血压病史 ；否认糖尿病病史 。 过敏史：否认药物过敏史；否认 食物过敏史。 个人史：胞1行1。出生情况：良好，发育：良好，文化程度：硕士研究生二年级，个性：外向，易焦虑，不良嗜好：无 。 家族史：精神病家族史：阴性 。躯体病遗传史：阴性 。 检查：未见明显异常 精神检查：患者意识清晰，定向力完整，接触主动，未引出明确精神病性症状，可引出情绪低，主要与课题压力有关，未引出明确高涨体验，情感反应协调，自知力部分存在。 初步诊断：焦虑状态 第 1 页

<table>
<tr><td>焦虑症状</td><td></td></tr>
<tr><td>韩松轩

抑郁状态、焦虑状态、中度心理问题</td><td>
北 京 安 定 医 院
门诊病历
姓名：韩松轩 性　别：女 年龄：23岁 科　室：普通精神科门诊
民族：汉族 门诊号：98010012552727 磁卡号：98010012552727
挂号日期：2024-04-05 12:51 打印时间：2024-04-05 16:18
工作单位： 住址：河北省石家庄市桥西区河北省石家庄市桥西区
来诊者：患者
来诊者信息是否核查：是
主诉：心情差、焦虑1年
现病史：患者自诉近1年出现易焦虑，常感头痛，胃肠道不适，做事没有兴趣，自卑，食欲差，夜眠差。今日来我院就诊。
患者是否符合高危孕产妇标准（孕期及产后42天以内）：否；
既往史：平素身体状况良好；否认冠心病病史 ；否认高血压病史 ；否认糖尿病病史 。
过敏史：否认药物过敏史；否认 食物过敏史。
个人史：胞2行1。出生情况：良好，发育：良好，文化程度：研二学生，个性：外向，不良嗜好：无 。月经生育状况：未婚未育。
家族史：精神病家族史：阴性 。躯体病遗传史：阴性 。
检
精
缺

北 京 安 定 医 院
门诊病历
姓名：韩松轩 性　别：女 年龄：23岁 科　室：普通精神科门诊
民族：汉族 门诊号：98010012552727 磁卡号：98010012552727
分存在。
初步诊断：抑郁状态
焦虑状态

北 京 安 定 医 院
门诊病历
姓名：韩松轩 性　别：女 年龄：23岁 科　室：普通精神科门诊
民族：汉族 门诊号：98010012552727 磁卡号：98010012552727
医师签名：张磊张磊</td></tr>
<tr><td>胡佳玉

轻度心理问题、轻度焦虑症状、轻度抑郁状态、睡眠障碍</td><td>北 京 安 定 医 院
门诊病历
姓名：胡佳玉 性　别：女 年龄：22岁 科　室：普通精神科门诊
民族：汉族 门诊号：98010012552723 磁卡号：98010012552723
初步诊断：睡眠障碍
焦虑状态
抑郁状态

处理
药品：
药品描述：
检验：
检验描述：
检查：
检查描述：
草药：
处置：
1(诊疗)首诊精神病学检查*1
嘱托与建议：
建议药物治疗，患者拒绝；不适随诊，注意情绪变化；建议心理治疗。
第 2 页</td></tr>
</table>

贾彬 焦 虑 状态	**北 京 安 定 医 院** **门诊病历** 姓名：贾彬　性　别：男　年龄：27岁　科　室：普通精神科（4区） 民族：汉族　门诊号：98000011493369　磁卡号：98000011493369 挂号日期：2024-04-07 13:21　打印时间：2024-04-07 17:43 工作单位：　住址：辽宁省辽阳市文圣区辽宁省辽阳市文圣区长寿 来诊者：患者 来诊者信息是否核查：是 主诉：失眠、焦虑1月 现病史：患者为研二学生，自诉近1月因为科研课题压力大需经常熬夜，早醒，为今后生活工作焦虑担心，来我院就诊。 既往史：平素身体状况良好；否认冠心病病史 ；否认高血压病史 ；否认糖尿病病史 。 过敏史：否认药物过敏史；否认 食物过敏史。 个人史：胞1行1。出生情况：良好，发育：良好，文化程度：研二学生，个性：内向，不良嗜好：无 。 家族史：精神病家族史：阴性 。躯体病遗传史：阴性 。 检查：未见明显异常 精神检查：患者意识清晰，定向力完整，接触主动，未引出明确精神病性症状，最近1月焦虑、失眠，主要与课题压力大有关，否认既往高涨或低落情绪体验，情感反应协调，自知力部分存在。 初步诊断：焦虑状态 处理 第 1 页

郑凤老师的所作所为实在是令所有人心寒。在此，我们所有参与的同学恳请学院、学校能够认真对待、严肃处理，为我们所有人分配新的导师，避免我们的研究生生涯葬送在郑凤老师的实验室。